
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 6

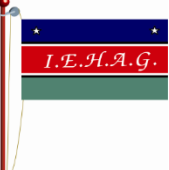

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> María Eugenia Mazo C (sabatino) <a href="mailto:mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co">mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co</a> Isabel Cristina Ortiz T (Nocturna) <a href="mailto:isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co">isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co</a>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>  Técnico Científico	
<b>CLEI: 4</b>	<b>GRUPOS:</b> 4:01, 4:02-4:03-4:04-4:05-4:06-4:07	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 6
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	
1		01/Marzo/2021	
FECHA DE FINALIZACIÓN:		06/Marzo/2021	
<b>TEMAS: Funciones vitales de los seres vivos</b> <b>La reproducción como función vital de los seres vivos</b>			

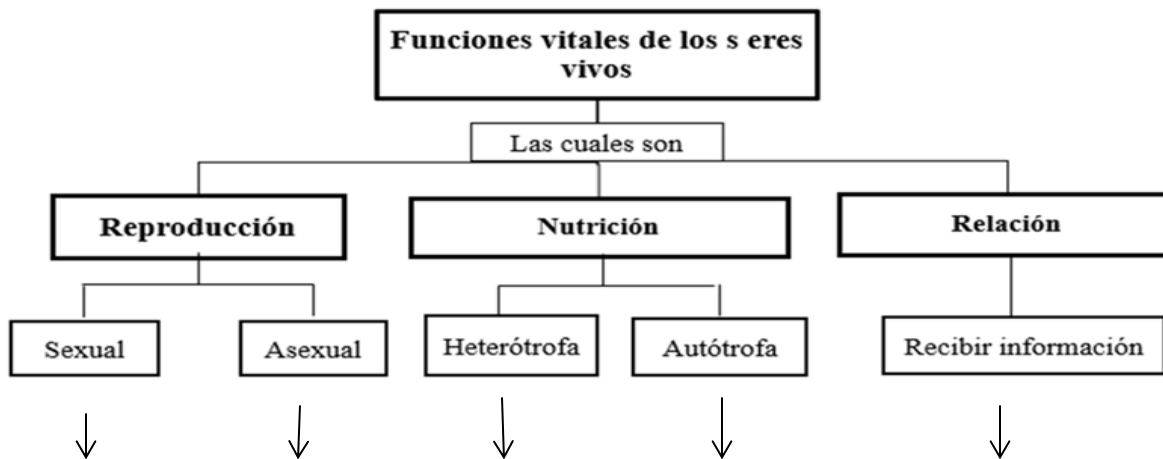
### PROPÓSITO

Esta guía, está diseñada para el CLEI 4 de la institución educativa Héctor Abad Gómez, y tiene como propósito que las, los estudiantes, interpretaran los mecanismos de reproducción asexual y sexual utilizados por plantas, animales y los procesos de fecundación, morfogénesis, y diferenciación para la perpetuación de las especies

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa el siguiente mapa conceptual y da una definición en cada uno de los conceptos que allí están enunciados al final

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 6



**Esta actividad debe ser enviada al correo electrónico de las maestras**

[mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co) (sabatino CLEI 4 03, 404, 405, 406, 407)

[isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co) (nocturna - CLEI 401, 402)

**ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)** Toma nota con cuidado con la ortografía

¿De qué manera se reproducen los seres vivos?

## **FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS**

### **La Reproducción Como Función Vital de los Seres Vivos**

La reproducción es una de las funciones más importantes de los seres vivos, en tanto que mediante dicho proceso se genera descendencia, a fin de garantizar el mantenimiento de la especie.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

Figura 1 La reproducción, tomado de <https://espaciociencia.com/cuales-son-los-tipos-de-reproduccion-en-animales/>

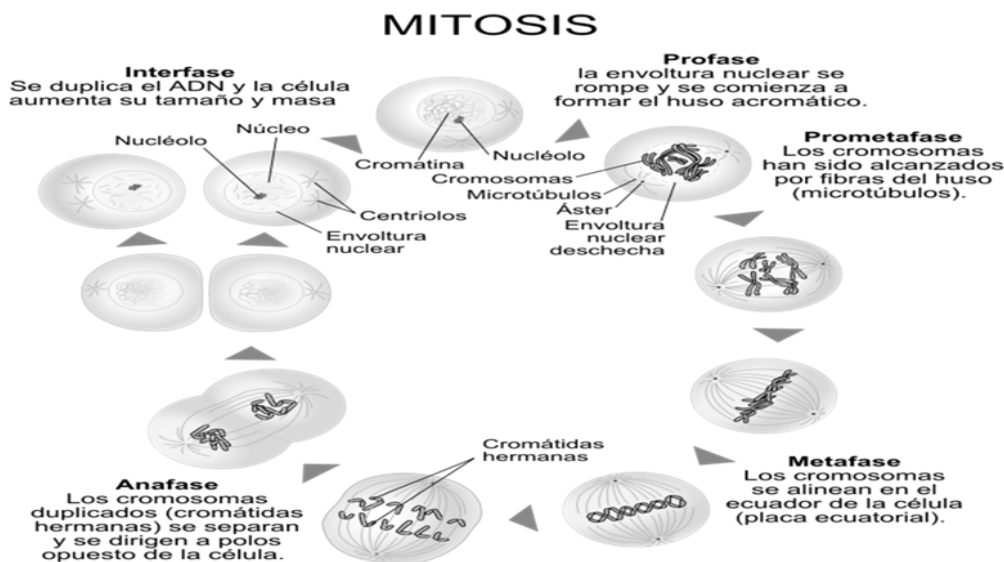
## La Reproducción Celular

De manera general, todos los procesos que un ser vivo desarrolla nivel macro, se llevan a cabo también a escala micro en sus células, es por ello que la base de la reproducción radica en la reproducción o división celular.

Este importante proceso tiene origen principalmente a nivel del núcleo celular, dado que allí se encuentra la información hereditaria necesaria para producir copias exactas de cada célula. Esto es posible gracias a que las células madre duplican su ADN y transmiten la información a necesaria a sus células hijas. Dependiendo del tipo de células el proceso de división puede ocurrir mediante mitosis o meiosis (Wikipedia, s,f).

**La mitosis:** Es el proceso de división celular de las células somáticas, es decir todas aquellas células del cuerpo que permiten a los organismos desarrollarse, crecer y regenerarse, pero que no tienen función reproductiva. El resultado de este proceso origina 2 células hijas con la misma cantidad de material (diploides  $2n$ ) genético de la progenitora (Steemit, 2019).

La mitosis consiste en una serie de etapas: interfase, profase, metafase, anafase y telofase





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01
		Página 4 de 6

Figura 2 Mitosis, tomado de <https://steemit.com/spanish/@iguana78/la-mitosis-y-meiosis-analisis>

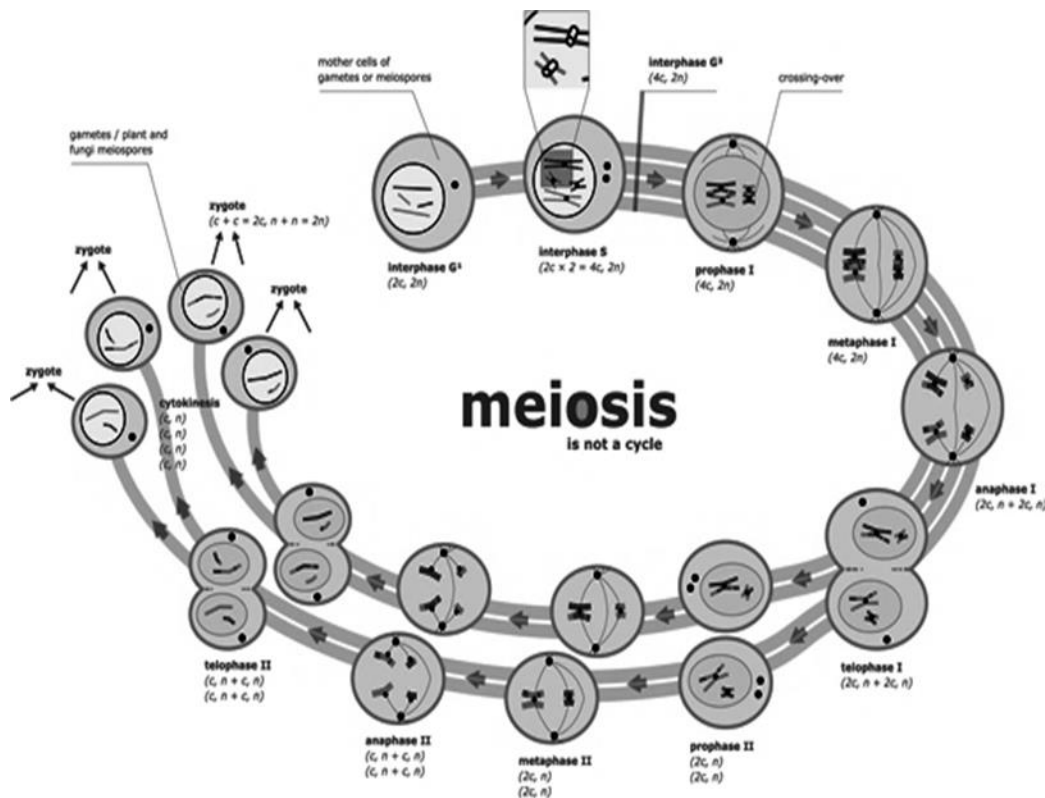
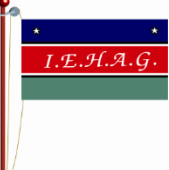



Figura 3 La meiosis, tomado de <https://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recurso/simulacion-de-fases-de-la-meiosis/41b878ff-a0f2-4264-aeff-fd4c55bed979>

**La meiosis:** Contrario a la mitosis, la meiosis es el proceso de división celular mediante el cual los organismos dan origen a células sexuales o también llamados gametos. El resultado de la división celular en este caso es 4 células hijas con la mitad del material genético (haploide  $n$ ) de la progenitora (Didactalia, s.f).

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realiza el siguiente crucigrama

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

**Verticales:**

- 1: allí se encuentra la información genética hereditaria transmitida de padres hijos
- 2: Es una de las etapas de mitosis.
- 3: Los cromosomas duplicados (cromáticas hermanas) se separan y se dirigen a polos opuestos de la célula.(inv)



**Horizontales.**

- 1: proceso se genera descendencia
- 2: Según el tema opuesto en la guía sinónimo de células sexuales (inv)

1						2						
												3
1												
			2									

**A TENER EN CUENTA:**

- ❖ Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- ❖ En orden.
- ❖ Excelente presentación y ortografía
- ❖ Cada hoja debe de ser marcada con nombre completo y clei del estudiante que presenta la actividad

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Figura 1 La reproducción, tomado de <https://espaciociencia.com/cuales-son-los-tipos-de-reproduccion-en-animales/>.

(Wikipedia, s,f).

Figura 2 Mitosis, tomado de <https://steemit.com/spanish/@iguana78/la-mitosis-y-meiosis-analisis>.

Figura 3 La meiosis, <https://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recurso/simulacion-de-fases-de-la-meiosis/41b878ff-a0f2-4264-aeff-fd4c55bed97>.